

Краевое государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай»

ПРИНЯТО:
на заседании методического
совета КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай»
Протокол № 2 от «02» 04 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора КГБУ ДО
«АКЦДОТиК «Алтай»
Приказ № 411/03 от «03» 04 2020 г.

Н. В. Молчанова



Дополнительная образовательная (общеразвивающая)
программа тематического лагеря
«Долина приключений»

Направленность: туристско-краеведческая, военно-патриотическая
Адресована обучающимся от 7 - 17 лет.
Срок реализации программы 7 дней.

Автор-составитель:
Овсиевская И.Н.,
старший методист
Побокина Т.В.,
методист

Пояснительная записка.

1.Актуальность. Программа «Долина приключений» предусматривает организацию отдыха детей в условиях загородного лагеря отдыха и оздоровления в летний период. Она ориентирована на детей среднего и старшего школьного возраста. Направленность программы – туристско-краеведческая, художественная.

Туристско-краеведческая деятельность, как одно из направлений дополнительного образования детей, выступает комплексным средством всестороннего развития личности ребенка, способствует укреплению здоровья. Экскурсии, походы помогают ребятам лучше узнать историю, природу родного края. Краеведческая работа воспитывает любовь к своему краю, прививает интерес к познанию нового, формирует практические умения и навыки. Художественная деятельность позволяет раскрыть творческий потенциал детей, проявить себя в разных направлениях творчества.

2020 год объявлен годом памяти и славы, в знак 75-летия Победы, поэтому программа направлена на повышение интереса к истории ВОВ, к участию Алтайского края в ВОВ, на получение новых знаний о героях ВОВ Алтайского края и др.

Разработка данной программы была вызвана повышением спроса родителей на организованный отдых школьников в каникулярное время, позволяющий развивать кругозор детей посредством участия в тематических образовательных программах, получать информацию о достопримечательностях Алтайского края и Республики Алтай, через непосредственное участие в походах, экскурсиях, туристических квестах.

2. Новизна программы заключается

- в тесном переплетении туристско-краеведческой, военно-патриотической и художественной направленностей;
- в форме получения знаний и умений в процессе образовательных экскурсий и походов, участия в квестах.

Образовательная программа краевого профильного лагеря «Долина приключений» разработана и реализуется в соответствии с нормативно-правовыми

документами и актами, регламентирующими реализацию дополнительных общеразвивающих программ, а именно:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ;

2. Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;

3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р);

5. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 № 1726-р);

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

7. СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 декабря 2013 г. N 73);

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 г. № 1177 "Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами";

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

11. Распоряжение Правительства РФ от 22 марта 2017 г. № 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года»;

12. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 ноября 2019 года Р-121 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие сферы отдыха и оздоровления детей»;

13. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Ростехрегулирования от 27 декабря 2007г. № 565-СТ;

14. Приказ Минтруда России от 08 сентября 2015г. №613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

15. Приказ Минтруда России от 25 декабря 2018 года №840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»;

16. Приказ Минобрнауки России от 13 июля 2017г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

17. Постановление Администрации Алтайского края от 20.12.2013 № 670 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 – 2020 годы;

18. Устав КГБУ ДО «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай» и другие локальные акты центра.

3. Цель и задачи программы

Цель – гармоничное развитие школьников: расширение кругозора детей посредством участия в тематических образовательных программах туристско-

краеведческой, военно-патриотической и художественной направленностей, формирование туристических умений посредством участия в походах, экскурсиях, туристических квестах.

Задачи

обучающие:

туристско-краеведческая направленность:

содействовать расширению знаний о достопримечательностях Алтайского района Алтайского края и Республики Алтай (Тавдинские пещеры, Бирюзовая Катунь, горы Змеиная, Веселая, Чертов палец, Камышлинский водопад, Каменные Ворота, тропа Робинзона, место слияния рек Уба и Катунь, озеро Айчонок и др.): история заселения, обычаи, верования, занятия народов, населявших эти территории в древности, история открытия этих мест, происхождение названий.

военно-патриотическая направленность:

изучить устройство автомата Калашникова, основы рукопашного боя, основы выживания в экстремальных условиях, вклад Алтайского края в ВОВ, истории некоторых подвигов жителей Алтайского края, историю жизни Алтайского края в ВОВ.

развивающие:

туристско-краеведческая направленность:

развивать познавательный интерес к истории Алтая; формировать туристические умения: ориентироваться на местности ставить палатку, разводить костер, готовить пищу в полевых условиях и др.

военно-патриотическая направленность:

развивать интерес к истории, к своей малой родине, к героям родного края.

воспитательные: развитие командного духа, коммуникативных навыков.

4.Возраст участников программы: 7-17 лет.

5.Срок реализации программы: 7 дней.

6.Режим занятий: 3 академических часа в день.

7.Результат реализации программы

В результате освоения программы подростки будут
знать

туристско-краеведческая направленность

- о жизни и быте казаков на южно-сибирской границе;
- об освоении русскими первопроходцами Южной Сибири, о строительстве и функционировании острогов казаков;
- виды костров;
- правила разбивки полевого лагеря;
- способы приготовления пищи в полевых условиях;
- основы такого вида туризма, как фрироуп.

военно-патриотическая направленность:

- устройство автомата Калашникова;
- основы рукопашного боя;
- основы выживания в экстремальных условиях;
- вклад Алтайского края в ВОВ;
- истории некоторых подвигов жителей Алтайского края;
- историю жизни Алтайского края в ВОВ.

уметь

туристско-краеведческая направленность:

- ориентироваться на местности;
- ставить палатку;
- складывать костер;
- действовать сообща в полевых условиях;
- проходить дистанцию в фрироуп, справляться с препятствиями.

военно-патриотическая направленность:

- разбирать и собирать автомат Калашникова;
- применять простые приемы в рукопашном бою;
- дезинфицировать воду в экстремальных условиях;
- накладывать простые повязки на раны, фиксировать переломы в экстремальных условиях;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

художественная направленность:

- создавать сувениры своими руками;

- простые приемы шитья.

8. Критерии и способы оценки качества реализации программы

Критерии	Показатели/индикаторы	Методы проведения итоговой диагностики /оценочный инструментарий
Степень достижения заявленных в программе результатов	<p>1. 95 - 100 % воспитанников, обучавшихся по программе, знают обычаи, верования, занятия народов, населявших Алтай в древности; виды костров, правила разбивки полевого лагеря</p> <p>2. 95 % - 100% воспитанников будут уметь:</p> <p>ориентироваться на местности;</p> <p>-ставить палатку;</p> <p>- складывать костер;</p> <p>-действовать сообща;</p> <p>- собирать и разбирать АК;</p> <p>- применять основные</p>	<p>Квиз</p> <p>Туриада</p>

	приемы рукопашного боя; - проходить дистанцию фрироуп; - оказывать первую помощь пострадавшим; - дезинфицировать воду; - накладывать повязки на раны и др.	
Степень удовлетворенности детей и подростков участием в программе	Не менее 95% подростков удовлетворены участием в программе	Анкетирование

9. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Фрироуп	3		3	Соревнования в личном и командном первенстве
2	Образовательная экскурсия в Музей "Форт Куюм"	1	1		Квиз

3	Радиальный выход, образовательная экскурсия на слияние Убы и Катуня.	3		3	Результаты практической деятельности
3	Туристические шахматы	1		1	Результаты практической деятельности
4	Туристический Брейн-ринг	1		1	Победа в брейн-ринге
5	Своя игра «Алтайский край в годы ВОВ»	1		1	Победа в Своей игре
6	Мастер-классы туристско-краеведческой направленности	3		3	Туриада
7	Мастер-класс по изготовлению подарочной сувенирной продукции военно-патриотической направленности (значки, магниты, открытки и др.) для подарков ветеранам ВОВ.	3		3	Результаты практической деятельности
8	Мастер-классы по основам рукопашного боя, сборке-разборке автомата и др.	4	1	3	Зарничка
9	Зарничка	1		1	
10	Туриада	1		1	
	Итого	22	2	20	

Содержание

Музей "Форт Куюм" - точная полномасштабная реконструкция русского деревянного пограничного острога XVIII века. Такие крепости возводили отряды казаков – первопроходцев, продвигаясь вглубь приграничных степей и горных районов Южной Сибири.

В музее можно увидеть и обойти ногами всю систему защитных сооружений острога, заглянуть в пороховой погреб и продовольственный амбар, познакомиться с жилыми, хозяйственными и вспомогательными помещениями. Во всех зданиях острога развернуты экспозиции, рассказывающие о жизни и быте казаков на южно-сибирской границе. Узнать, как русские первопроходцы осваивали Южную Сибирь, как строились и функционировали остроги, как в них жили и несли службу казаки.

Радиальный выход, образовательная экскурсия на слияние Убы и Катунь. Обед в полевых условиях. Разбивка полевого лагеря, с установкой палаток, разведение костра и приготовление обеда на костре. Подвижные спортивные игры.

Туристические шахматы. Задания и вопросы из разнообразных областей туристской деятельности.

Туристический Брейн-ринг. Закрепление, укрепление и углубление знаний, полученных на теоретических и практических занятиях.

Мастер-класс по изготовлению сувениров для ветеранов ВОВ.

Мастер-класс по основам рукопашного боя, сборке-разборке автомата, основам выживания.

Зарничка – итоговое военно-патриотическое мероприятие для отработки полученных знаний и умений на мастер-классах.

Мастер-классы туристско-краеведческой направленности.

Туриада – итоговое туристско-краеведческое мероприятие для отработки полученных знаний и умений на мастер-классах.

Фрироуп. Обучающая часть. Получение теоретических знаний о таком виде туризма, как фрироуп. Прохождение дистанции индивидуально, для знакомства с трассой, с препятствиями и нахождением путей их преодоления. **И итоговая**

соревновательная часть. Прохождение дистанции индивидуально и командами на время.

Программа образовательной деятельности лагеря

Дата	Время	Образовательная деятельность	Содержание деятельности	Руководитель
1 день	10.00 – 15.00	Заезд участников краевого профильного лагеря «ДШ»		Руководители образовательных школ, инструктора
	15.30 – 16.30	Расселение участников краевого профильного лагеря «ДШ»		Руководители образовательных школ, инструктора
	20.00 – 21.00	Вечерняя программа открытия краевого тематического лагеря «Долина Приключений»	«Вечер знакомства»	Вожатые
2 день	10.00 – 13.00	Образовательная деятельность работа по направлениям Экскурсионная программа I/II отряды	Согласно образовательной программе	Руководители образовательных школ, инструктора, вожатые
	14.00 – 18.00	КРАЕВЕДЧЕСКИЙ ЧАС	Радиальный выход гора «Змеиная», слияние рек Уба и Катунь	Руководители образовательных школ, инструктора, вожатые
	20.00 – 21.00	Вечерняя программа	Интеллектуальная игра	Лидеры отрядов, вожатые

3 день	10.00 – 13.00	Образовательная деятельность работа по направлениям. Экскурсионная программа III/IV отряды	Согласно образовательной программе	Руководители образовательных школ, инструктора, вожатые
	15.00 – 16.30	КРАЕВЕДЧЕСКИЙ ЧАС	Радиальные выходы гора «Змеиная», слияние рек Уба и Катунь	Руководители образовательных школ, инструктора, вожатые
	20.00 – 21.00	Вечерняя программа.	«Один в один»	Лидеры экипажей.
4 день	10.00 – 13.00	Образовательная деятельность работа по направлениям. Экскурсионная программа III/IV отряды	Согласно образовательной программе	Руководители образовательных школ
	15.00 – 16.30	КРАЕВЕДЧЕСКИЙ ЧАС	Радиальные выходы «Каменные ворота»	Руководители образовательных школ, инструктора, вожатые
	20.00 – 21.00	Вечерняя программа.	Квест-игра «Дорогами войны»	Лидеры отрядов
5 день	10.00 – 13.00	Образовательная деятельность работа по направлениям, Экскурсионная программа I/III отряды	Согласно образовательной программе	Руководители образовательных школ, инструктора, вожатые

	14.30 – 18.00	КРАЕВЕДЧЕСКИЙ ЧАС	Радиальный выход «Каменные ворота»	Руководители образовательных школ, инструктора, вожатые
	20.00 – 21.00	Вечерняя программа.	Зарничка	Руководители образовательных школ
	10.00 – 13.00	Образовательная деятельность: работа по своим направлениям проектной деятельности	Согласно образовательной программе	Руководители образовательных школ.
	14.30 – 18.30	Образовательная деятельность	Подготовка итоговых проектов по результатам образовательной деятельности «Парусная регата»	Руководители образовательных школ и экипажи, инструктора, волонтеры
6 день	20.00 – 21.00	Вечерняя программа. Вечерний костер.	«ДО СВИДАНЬЯ, ЛАГЕРЬ!»	Вожатые, лидеры отрядов
7 день	ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ, ДРУЗЬЯ! ДЕНЬ ОТЪЕЗДА ИЗ КДООЛ «УБА»			

Условия реализации программы.

Кадровые ресурсы:

- педагоги дополнительного образования КГБУ ДО АКЦДОТиК «Алтай», имеющие педагогическое образование,

- курсанты Алтайской краевой детско-юношеской общественной организации Клуб Юный Друг Пограничников "Святогор",
- специалисты Фрироупа,
- инструктор детско-юношеского туризма.

Материально-технические ресурсы:

- туристическое снаряжение: палатки, инвентарь для приготовления пищи в походных условиях, одноразовая посуда.

Информационные ресурсы:

сайт «Детский туризм на Алтае» <http://detitur22.ru/>

сайт «Алтайские каникулы» <http://www.dooc-altai.ru/>

сайт «Серпантин идей» <https://serpantinidey.ru/>

сайт «Летний лагерь» <https://summercamp.ru/>

Список литературы

1. Астахова, Н.И., Васильев, К.Г. Радостная радуга [Текст] / Н.И. Астахова, К.Г. Васильев – Барнаул, 2006. – 92 с.
2. Астахова, Н.И. Калейдоскоп веселья [Текст] / Н.И. Астахова – Барнаул, 2001. – 91 с.
3. Афанасьев, С.П., Коморин, С.В. Сто отрядных дел [Текст] / С.П. Афанасьев - Кострома: МЦ «Вариант», 2000. – 112 с.
4. Ковалева, Г.А. Эффективные формы организации внеурочной деятельности в рамках системно-деятельностного подхода [Текст] / Г.А. Ковалева, Н. Л. Филлипова // Методист: науч.- метод. журн. - 2018. – № 4. - С. 43-47. - Литература.
5. Тарасова, В. А. Программа профильной (специализированной) летней смены «Наследники традиций» [Текст] / В. А. Тарасова // Методист : науч.-метод. журн. - 2018. – № 4. - С. 18-31.